

Metodo „Minčių žemėlapis“ taikymo pavyzdžiai

1 pavyzdys. Pamoka „Kompiuterio svarba kasdienei žmogaus veiklai“ (5 klasė)

Iš bendrųjų programų:

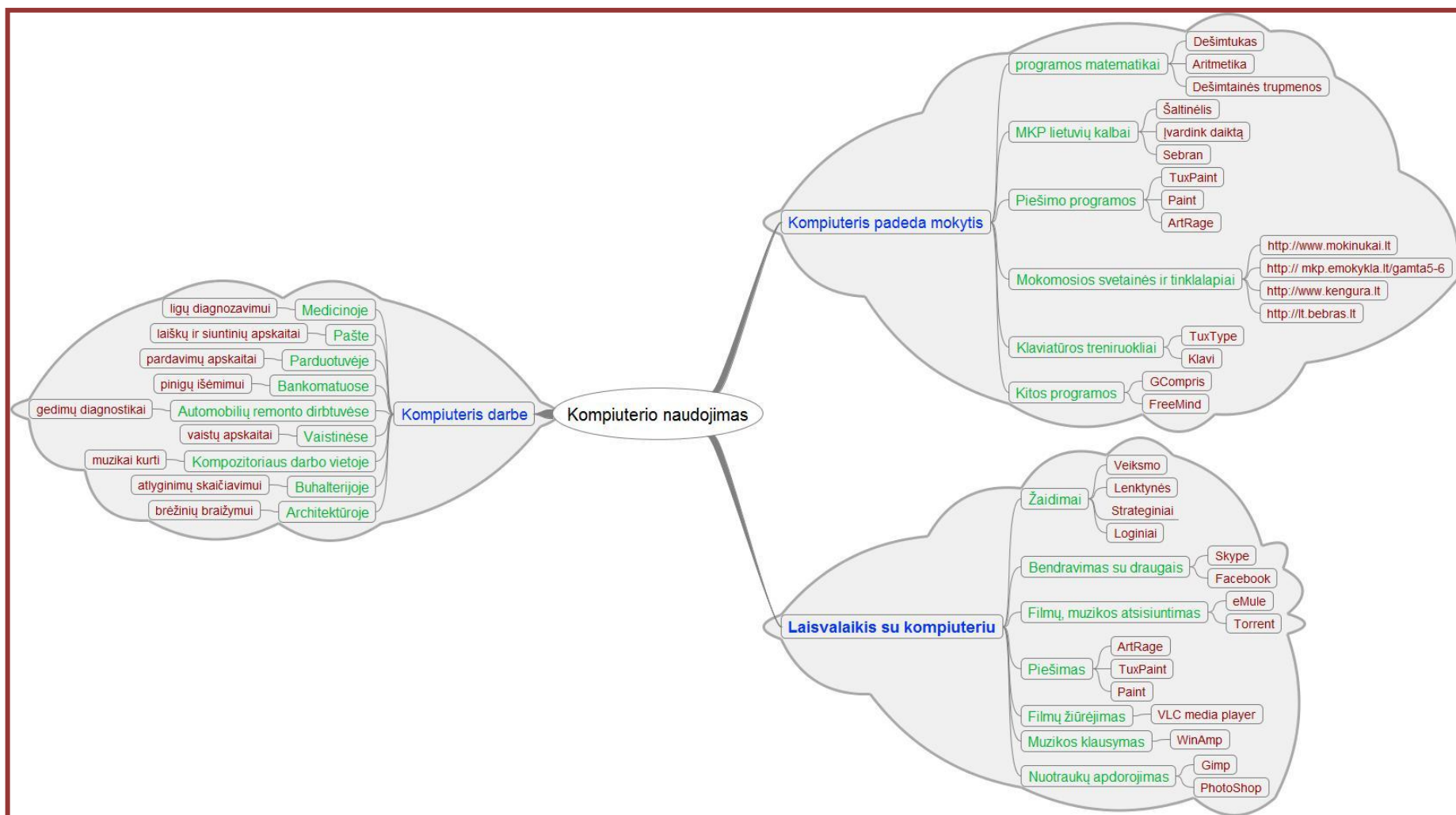
Mokinių pasiekimai	
Gebėjimai	Žinios ir supratimas
1. Informacijos tvarkymas kompiuteriu	
1.8. Paaiškinti kompiuterių svarbą kasdienei žmogaus veiklai.	1.8.1. Apibūdinti plačias kompiuterių naudojimo įvairiems darbams atlikti galimybes. 1.8.2. Nusakyti kompiuterių svarbą žmonių gyvenime.

Mokymosi uždaviniai

- ✓ Kiekvienas mokinis, pasinaudodamas grupės bendrai nubraižytu minčių žemėlapiu „Kompiuterio panaudojimas įvairiose žmogaus veiklose“, gebės savo žodžiais paaiškinti, kokiose žmogaus veiklose naudojamas kompiuteris, pateikdamas mažiausiai tris sritis: „Kompiuteris darbe“, „Kompiuteris mokymesi“, „Kompiuteris laisvalaikio metu“.
- ✓ Kiekvienas mokinis pasinaudodamas minčių žemėlapiu gebės savo žodžiais paaiškinti visas tris sritis, pateikdamas iš kiekvienos jų bent po tris pavyzdžius.

Siūloma veikla

Darbą pamokoje siūloma organizuoti mažomis grupėmis, kai mokiniai, pasinaudodami vadovėlio medžiaga, informacija iš interneto ir kitų mokytojo nurodytų šaltinių, papildo mokytojo pateiktą minčių žemėlapio šabloną ir pristato jį visai klasei. Po to visų grupių minčių žemėlapiai sujungiami į vieną didelį minčių žemėlapi. Pamokos pabaigoje – bendras aptarimas, įsivertinimas.



1 pav. Užpildytas minčių žemėlapis „Kompiuterio panaudojimas įvairiose žmogaus veiklose“

2 pavyzdys. Pamoka „Informacija ir jos rūšys. Veiksmai su informacija“ (9 klasė)

Iš bendrųjų programų:

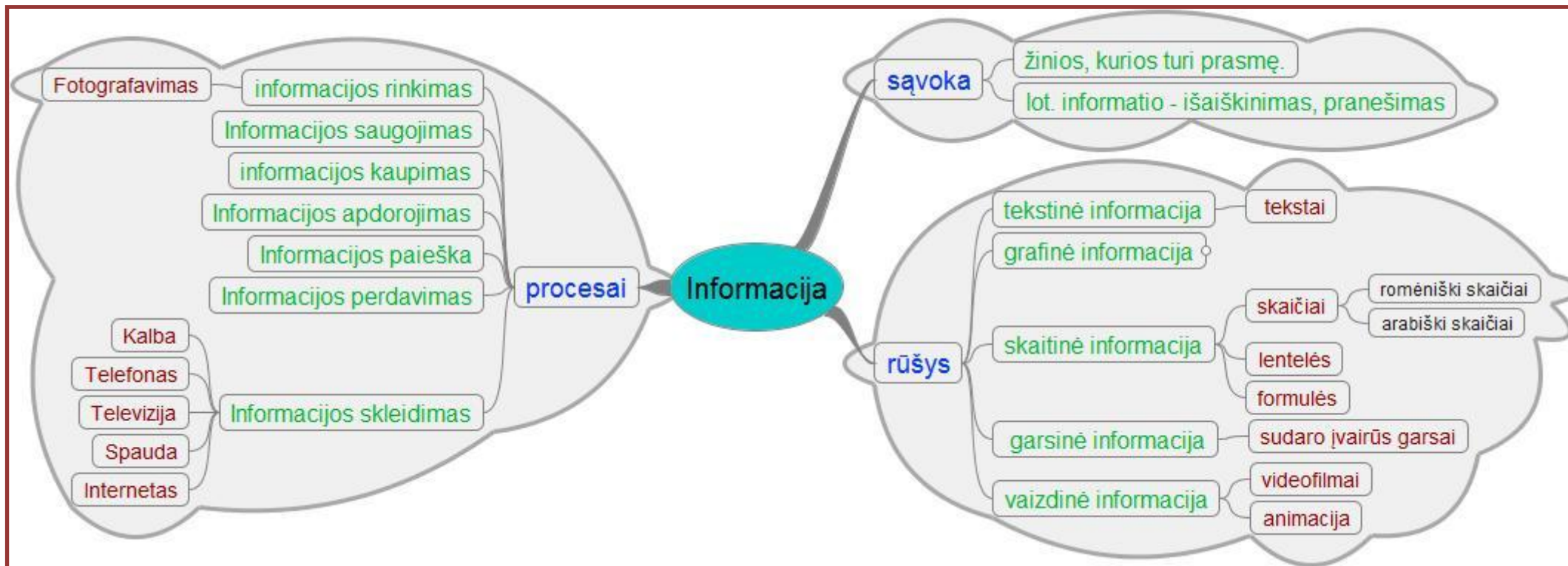
Mokinių pasiekimai	
Gebėjimai	Žinios ir supratimas
1.5. Apibūdinti informacijos procesus <...>.	1.5.1. Apibūdinti informacijos sąvoką. 1.5.2 Skirti kompiuterinės informacijos rūšis: tekstinę, grafinę, skaitinę, garsinę, vaizdinę. 1.5.3. Nusakyti informacijos procesų esmę.

Mokymosi uždaviniai

- ✓ Kiekvienas mokiny, pasinaudodamas grupės bendrai nubraižytu minčių žemėlapiu „Informacija ir jos rūšys. Veiksmai su informacija“, gebės savo žodžiais paaiškinti informacijos sąvoką ir informacijos procesus, pateikdami bent po vieną pavyzdį.
- ✓ Kiekvienas mokiny, pasinaudodamas minčių žemėlapiu, gebės išvardyti informacijos rūšis bei pateikti bent po du pavyzdžius.

Siūloma veikla

Darbą pamokoje siūloma organizuoti mažomis grupėmis, kai mokiniai, pasinaudodami vadovėlio medžiaga, informacija iš interneto ir kitų mokytojo nurodytų šaltinių, papildo mokytojo pateiktą minčių žemėlapio šabloną ir pristato jį visai klasei. Po to visų grupių minčių žemėlapiai sujungiami į vieną didelį minčių žemėlapi. Pamokos pabaigoje – bendras aptarimas, įsivertinimas.

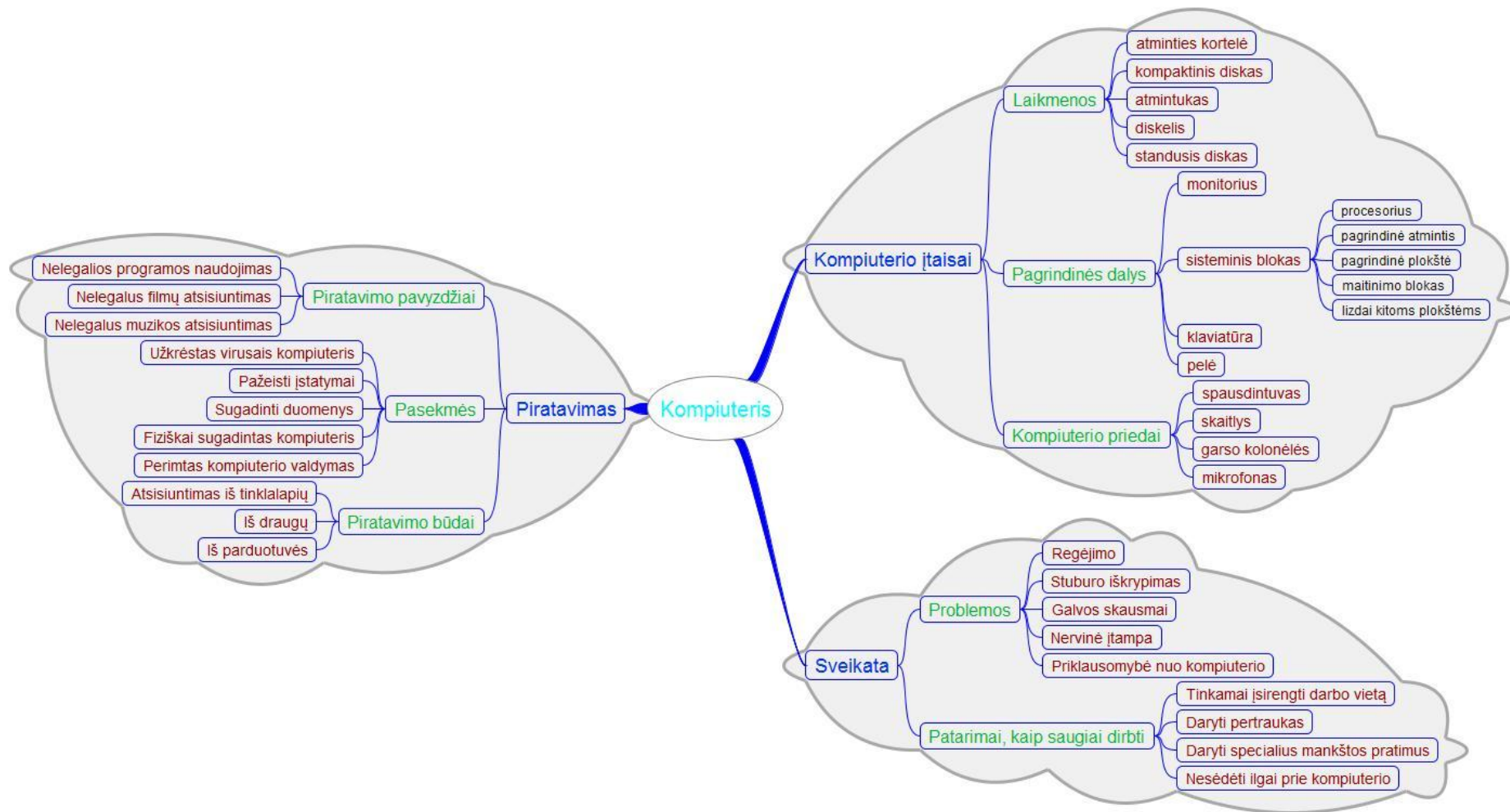


2 pav. Dalinai užpildytas minčių žemėlapis „Informacija ir jos rūšys. Veiksmai su informacija“

3 pavyzdys. Apibendrinamoji pamoka iš skyriaus "Informacijos tvarkymas kompiuteriu" (6 klasė)

Iš bendrųjų programų:

Mokinių pasiekimai	
Gebėjimai	Žinios ir supratimas
1.1. Saugiai dirbti kompiuteriu, rūpintis savo sveikata.	1.1.1. Laikytis darbo kompiuteriu taisyklių. 1.1.2. Nusakyti mankštos svarbą sveikatai dirbant kompiuteriu.
1.2. Tinkamai naudotis kompiuteriu ir jo įtaisais atliekant būtiniausius veiksmus.	1.2.5. Atpažinti pagrindinius kompiuterio įtaisy, apibūdinti jų paskirtį.
1.4. Taisyklingai vartoti kompiuterijos ir informacinių technologijų terminus, sąvokas.	1.4.1. Vartoti svarbiausius kompiuterijos ir informacinių technologijų taisyklingus terminus, apibūdinti sąvokas. 1.4.2. Taisyklingai įvardyti kompiuteriu atliekamus veiksmus.
1.7. Teisėtai naudoti kompiuterio programas.	1.7.2. Apibūdinti, kas yra piratavimas.

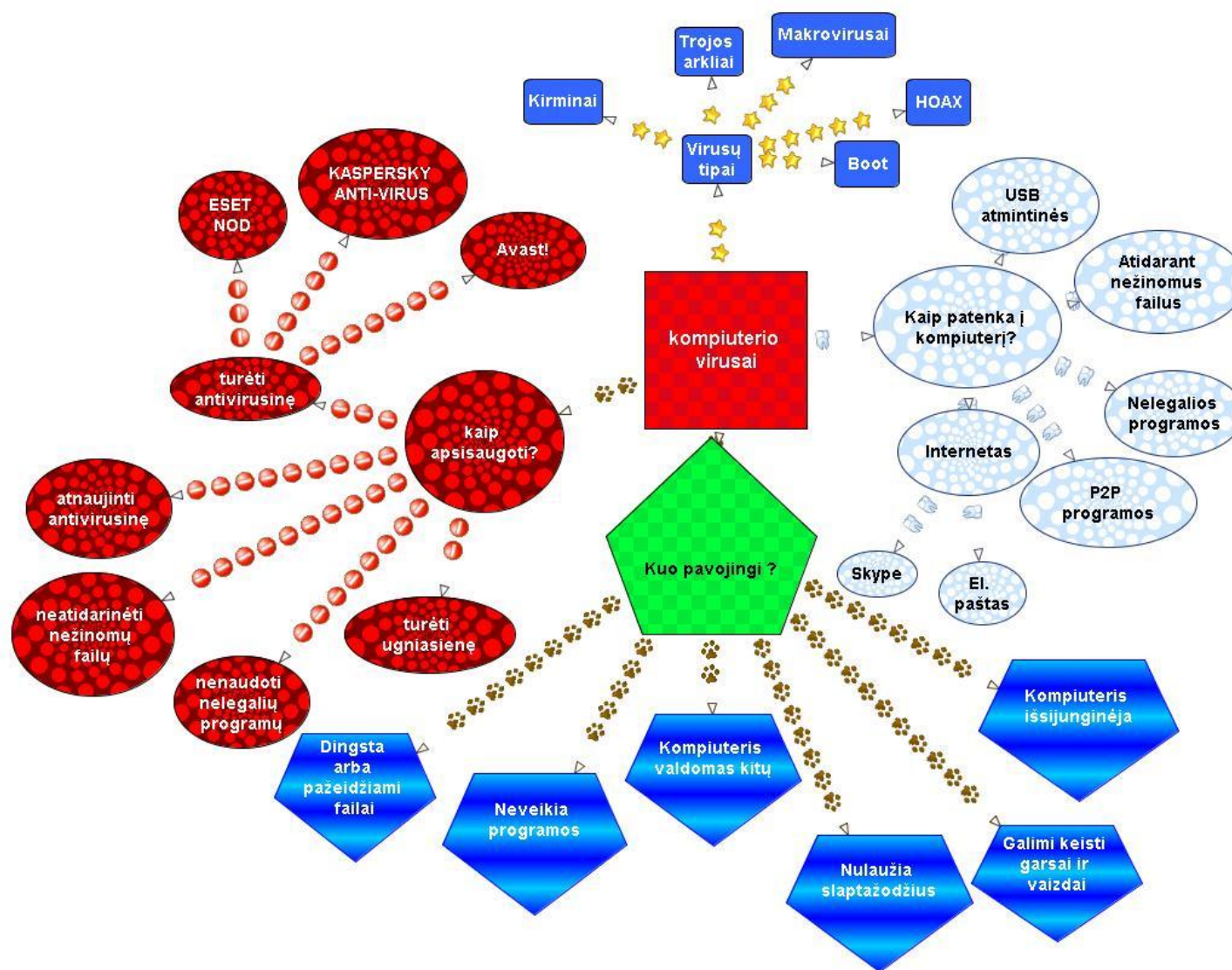


3 pav. Dalinai užpildytas minčių žemėlapis

4 pavyzdys. Pamoka „Kompiuterio virusai“ (7 klasė)

Iš bendrųjų programų:

Mokinių pasiekimai	
Gebėjimai	Žinios ir supratimas
1. Informacijos tvarkymas kompiuteriu	
1.7. Teisėtai naudoti kompiuterio programas, rūpintis duomenų saugumu.	1.7.1. Paaiškinti kompiuterių viruso sąvoką. 1.7.2. Nusakyti antivirusinės programos svarbą. 1.7.3. Naudotis antivirusine programa.



4 pav. Užpildytas minčių žemėlapis